

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ



УТВЕРЖДАЮ:
директор ГАОУ ИО «УИТ»
А.В. Камылин
« » апреля 2023 года

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «УСОЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(01.04.2022 г. – 31.03.2023 г.)

Усолье-Сибирское, 2023

Председатель – Камылин А.В., директор
Зам. председателя – Титов Д.Ю., заместитель директора по учебно-производственной работе

Члены комиссии:

Горуленко В.В., заместитель директора по учебной работе

Амгейзер Т.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Болихаева И.В., заместитель директора по учебно-методической работе

Емельянченко Т.В., заведующий библиотекой

Борисенко Л.И., главный бухгалтер

Отчет по итогам самообследования рассмотрен и одобрен на заседании педагогического совета Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Усольский индустриальный техникум» «03» апреля 2023 г., протокол заседания № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| Введение | 4 |
| 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 4 |
| 2. Структура техникума и система управления | 6 |
| 3. Содержание и качество подготовки выпускников | 8 |
| 3.1. Организация учебной и производственной практики обучающихся | 8 |
| 3.2. Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся | 9 |
| 3.3. Подготовка кадров | 10 |
| 4. Организация образовательного процесса | 11 |
| 4.1. Прием абитуриентов | 11 |
| 4.2. Разработка учебных планов по профессиям и специальностям | 11 |
| 4.3. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена | 12 |
| 4.4. Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися | 18 |
| 5. Востребованность выпускников | 31 |
| 5.1. Практика | 31 |
| 5.2. Занятость, трудоустройство выпускников | 32 |
| 6. Условия осуществления образовательного процесса | 32 |
| 6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса | 32 |
| 6.2. Кадровый потенциал и обеспечение образовательной деятельности | 33 |
| 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса | 35 |
| 6.4. Библиотечное и информационное обслуживание | 39 |
| 6.5. Инфраструктура | 41 |
| 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 42 |
| 8. Финансовое обеспечение образовательной деятельности | 46 |
| 9. Заключение | 47 |
| Приложение «Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию ГАПОУ ИО «Усольский индустриальный техникум» | 49 |

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» целями проведения самообследования являются обеспечение доступной открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проведено в форме внутренней экспертизы образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, экспериментальной, учебно-исследовательской деятельности, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализа показателей деятельности техникума.

Нормативной базой для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 51802 с изменениями);
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями от 14.12.2017 г. №1218);
- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. №1324 с изменениями от 15.02.2017 г. №136);
- приказ по техникуму № 125 от 10.03.2023 года «О проведении процедуры самообследования».

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Полное наименование учебного заведения – Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усольский индустриальный техникум».

Сокращенное наименование - ГАПОУ ИО «УИТ»

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Тип образовательного Учреждения – профессиональная образовательная организация.

Место нахождения: (юридический адрес и почтовый адрес) –

665451 Иркутская область, г. Усолье-Сибирское, ул. Карла Либкнехта, 58

665458 Иркутская область, г. Усолье-Сибирское, ул. Жуковского, 45

Учредителем и собственником имущества учреждения является Иркутская область, права собственника имущества учреждения осуществляет министерство образования Иркутской области.

Техникум осуществляет свою деятельность согласно:

- Устава Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Усольский индустриальный техникум», утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области № 158-мр от 03.03.2014 г.;

- Лицензии на осуществления № 7284 серия 38Л01 №0002055 от 13 января 2015 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области;
- Свидетельства о государственной аккредитации №3602, от 31 марта 2020 года серия 38А01 № 0001617, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Предметом деятельности ГАПОУ ИО «УИТ» является:

1. Качественная подготовка специалистов для удовлетворения потребности кадровой политики экономики Иркутской области;
2. Создание условий для осознанного жизненного и профессионального самоопределения обучающихся;
3. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания профессиональных образовательных программ;
4. Формирование у обучающихся гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям;

В соответствии с действующей лицензией образовательная деятельность техникума осуществляется по следующим направлениям:

1. Профессиональное образование по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих:
 - 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
 - 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
 - 15.01.26 Токарь – универсал;
 - 23.01.03 Автомеханик;
 - 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.
2. Профессиональное образование по программе подготовки специалистов среднего звена
 - 22.02.06 Сварочное производство
3. Профессиональное обучение:
 - 12680 Каменщик
 - 13450 Маляр строительный
 - 18880 Столяр строительный
 - 19601 Швея
 - 19727 Штукатур

В лицензию также внесены программы, по которым на данный момент не ведется обучение, такие как:

- 15.01.05 Сварщик (Электросварочные и газосварочные работы квалификация Электросварщик),
- 15.01.05 Сварщик (Электросварочные и газосварочные работы квалификация Электросварщик ручной сварки);
- 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ квалификация Маляр строительный; Облицовщик-плиточник; Штукатур;
- 08.01.05 Мастер строительно-плотницких работ и паркетных работ квалификация Плотник; Стекольщик; Столяр строительный;
- 08.01.07 Мастер общестроительных работ квалификация Электросварщик ручной сварки; Каменщик; Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций.

В связи с прекращением действия обучения по программе 23.01.03 Автомеханик в техникуме ведется подготовительная работа по лицензированию программы 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности ГАПОУ ИО «УИТ»:

1. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией.
2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации.
3. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса.
4. Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений.
5. Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ.
6. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся.
7. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации.
8. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения.

Выводы:

1. *Нормативное и организационно-правовое обеспечение для образовательной деятельности соответствует фактическим условиям на момент самообследования.*
2. *Внутренняя нормативная документация в основном соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу ГАПОУ ИО «УИТ».*

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области профессионального образования, Уставом техникума и локальными актами, регулирующими работу отделов и структур техникума, и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет назначенный учредителем директор – Камылин Анатолий Викторович.

Телефон – (839543)62615, тел./факс 62615

e-mail: gapouioit@mail.ru

сайт: <http://gapouioit.ru>

Директор обеспечивает устойчивое функционирование и развитие техникума, планирует его развитие, организует полноценное развитие всех служб, руководит образовательным процессом, контролирует реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и их комплексно-методическое сопровождение, создает условия для повышения качества образования и повышения компетенций педагогов.

Государственно-общественное управление техникумом осуществляет *Наблюдательный совет*, являющийся коллегиальным органом управления техникума, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Наблюдательный совет техникума был создан в ноябре 2013 года. В состав Совета вошли представители учредителя, работники техникума, органов управления муниципальным имуществом и представители общественности.

Согласно положению о Наблюдательном совете заседания проходят 1 раз в квартал. На заседаниях рассматривались вопросы, касающиеся основной деятельности техникума такие как:

- проект плана финансово-хозяйственной деятельности техникума;
- отчет о деятельности техникума;
- вопросы финансовых и иных проверок техникума.

Высшим коллегиальным органом техникума, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы учебно-воспитательной, производственной и методической деятельности, является **Педагогический совет**. Основные задачи, состав, организация работы педагогического совета определяются Положением о педагогическом совете.

Работа педагогического совета ГАПОУ ИО «УИТ» осуществлялась на основе плана, составленного на 2022-2023 учебный год, который был рассмотрен на заседании педагогического совета и утвержден директором техникума.

В течение всего отчетного периода педагогический совет работал в соответствии с основными направлениями деятельности техникума, определенными в Программе развития техникума и Программой модернизации ГАПОУ ИО «Усольский индустриальный техникум» в целях устранения дефицита рабочих кадров в Иркутской области (2019-2023)

На заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы, направленные на решение долгосрочных и ближайших задач, таких как:

- Результаты итоговой аттестации 2022 года;
- Анализ работы учебного заведения за учебный год и основные направления деятельности в новом учебном году;
- Рассмотрение и утверждение рабочих программ воспитания на 2022-2023 учебный год;
- Обсуждение программ итоговой аттестации 2023 года;
- Утверждение Правил приема на 2023-2024 учебный год;
- Формирование учебных планов;
- Формирование практико-ориентированных образовательных результатов при проведении занятий учебной практики в техникуме;
- Промежуточная аттестация как индикатор оценки качества образовательного процесса по итогам 1 полугодия;
- Изменения в законодательстве об образовании Российской Федерации;
- И другие.

В тематику педагогических советов входили также вопросы анализа текущих проблем и задач учебно-воспитательной, учебно-производственной и методической деятельности педагогического коллектива, касающиеся повышения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС и Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ.

Общее собрание работников и представителей обучающихся, органов самоуправления проводилось для принятия и утверждения изменений в оплате труда работников техникума, утверждения кандидатур из числа работников и обучающихся для поощрения наградами (грамоты, благодарности, стипендии и т.д.), а также решения других вопросов, выносимых на собрание администрацией или советом техникума.

Совет учреждения рассматривал проекты перспективных текущих планов реконструкции учебных помещений, предложения по совершенствованию организационной структуры и методов управления, рассматривал мероприятия по сохранению здоровья, обеспечению безо-

пасных условий труда в период пандемии и другие вопросы, направленные на информирование коллектива о хозяйственной, экономической и социальной жизни техникума.

С целью координации методической деятельности коллектива по реализации единой методической темы и задач развития техникума организована работа *Методического совета*.

Для координации деятельности педагогов в техникуме, с целью повышения эффективности методической работы, качества подготовки обучающихся по образовательным программам техникума и обеспечения профессионального роста педагогов работают предметно-цикловые комиссии (приказ № 361 от 01.09.2022 года):

- ✓ ПЦК по профессии «Электромонтер»
- ✓ ПЦК по профессии ремонта и обслуживания автотранспорта
- ✓ ПЦК профессий металлообработки
- ✓ ПЦК по профессии «Продавец»
- ✓ ПЦК профессий строительного профиля
- ✓ ПЦК профессий швейного производства»
- ✓ ПЦК предметов естественнонаучного цикла
- ✓ ПЦК предметов гуманитарного и социально-экономического цикла
- ✓ ПЦК физкультурно-оздоровительного цикла
- ✓ МО по воспитанию и развитию личности.

С целью реализации права обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив создан *Студенческий совет*.

Содействие администрации техникума и педагогам в вопросах совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, свободному развитию личности; в защите законных прав и интересов обучающихся; в организации и проведении общетехникумовских мероприятий, в организации досуга и общения в техникуме создан *Родительский комитет*.

Результаты деятельности техникума, в том числе деятельность органов управления учреждения открыты для общественности, творческие отчеты размещаются на сайте техникума (<http://garoyioyit.ru>).

Выводы:

1. *Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, и Иркутской области.*
2. *Организация управления техникумом соответствует Уставу техникума.*
3. *В целом система управления техникумом обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений.*

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Организация учебной и производственной практики обучающихся ГАПОУ ИО «Усольский индустриальный техникум»

Практика в ГАПОУ ИО «Усольский индустриальный техникум» проводится в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся утвержденного приказом Ми-

Министерства науки высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года за №885/390.

Занятия практической подготовки направлены на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта реализуется в рамках профессиональных модулей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций. В ГАПОУ ИО «УИТ» учебная практика проводится мастерами производственного обучения в учебных мастерских, которые имеются для каждой профессии. По всем профессиям имеются утвержденные программы учебной практики в рамках соответствующего профессионального модуля. Количество часов учебной и производственной практики соответствует учебному плану.

Материально - техническое обеспечение учебных мастерских в основном соответствует содержанию ФГОС СПО и рабочим программам ОПОП профессионального обучения лиц с ОВЗ (ЛЮУ) по всем профессиям, однако требуется модернизация оборудования ученических рабочих мест в соответствии с современными требованиями организации производственных процессов.

Практическая подготовка проводится в организациях и предприятиях г. Усолье-Сибирское и Усольского района на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями различных форм собственности, по утвержденным программам. В договорах, заключаемых между техникумом и организациями оговариваются обязанности сторон. Обучающийся получает задание согласно программе подготовки и ведет дневник, в котором отражает выполнение работ. По завершению программы подготовки руководитель от организации заполняет аттестационный лист, где указывается уровень освоения профессиональных и общих компетенций и характеристику на практиканта. Обучающийся сдает отчет о прохождении практики руководителю практики от учебного заведения (мастеру п/о).

Руководители практики от техникума в лице мастера производственного обучения и заместителя директора по учебно-производственной работе посещают места производственной практики с целью контроля выполнения программы практики и проверки соблюдения условий договора.

3.2. Организация и проведение ГИА обучающихся

Государственная итоговая аттестация обучающихся в техникуме проводилась в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (с изменениями и дополнениями 22.01.2014 № 74, от 17.11.2017 № 1138). Процедура подготовки и проведения государственной аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты ГАПОУ ИО «УИТ». Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия, председателем комиссии является представитель работодателя. По каждой профессии разработаны программы государственной итоговой аттестации, которые согласовываются с председателем ГЭК.

Результаты ГИА заносятся в протоколы установленного образца. Протокол ГИА подписывается председателем ГЭК и секретарем.

Для контроля качества подготовки специалистов проводится анкетирование работодателей, а также обучающихся техникума - для получения сведений об удовлетворенности обучающихся качеством образования.

Анализ показал, что:

- выпускники, социальные партнеры, члены ГЭК удовлетворены полученным результатом образования;
- выбранные виды ГИА позволили оценить уровень подготовки выпускников;
- задания разработаны качественно и позволяют оценить индивидуальные достижения выпускников;
- выпускники готовы к самостоятельной деятельности по полученной профессии/специальности.

3.3. Подготовка кадров

На 01.01.2023 года количество студентов ГАПОУ ИО «УИТ» по всем формам обучения составило 612 человек, что выше уровня прошлого года на 31 человек. В техникуме реализуются следующие образовательные программы

Шесть программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования – 125 человек
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – 122 человека
- 15.01.26 Токарь-универсал – 23 человека
- 23.01.03 Автомеханик – 26 человек
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 26 человек
- 38.01.02 Продавец, контролер-кассир – 76 человек

Одна программа подготовки специалистов среднего звена:

- 22.02.06 Сварочное производство – 77 человек

Пять адаптированных программ профессионального обучения для лиц с ОВЗ (легкая умственная отсталость)

- 12680 Каменщик – 28 человек
- 13450 Маляр строительный – 29 человек
- 18880 Столяр строительный – 27 человек
- 19601 Швея – 26 человек
- 19272 Штукатур – 27 человек

В 2022 году количество выпускников ГАПОУ ИО «УИТ» составило 145 человек, из них 85 обучающихся – выпускники по программам СПО, 60 обучающихся - выпускники по программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ, Доля выпускников, прошедших ГИА по программам СПО на «хорошо» и «отлично» 75 человек, что составило 89 %, это на 13 % выше уровня прошлого учебного года.

Выводы:

Процент качества подготовки выпускников техникума продолжает расти, рекомендуется продолжить работу по внедрению мероприятий направленных на повышение качества подготовки выпускников, а так же работу по содействию в трудоустройстве выпускников.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Прием абитуриентов

Приёмом абитуриентов веда приемная комиссия, которая руководствуется в своей работе «Положением о приемной комиссии ГАПОУ ИО УИТ» и «Правилами приема в ГАПОУ ИО «Усольский индустриальный техникум».

Правила приема в ГАПОУ ИО «Усольский индустриальный техникум» разработаны на 2022 год с учетом требований:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ № 457 от 2 сентября 2020 года «Об утверждении порядка приема на обучение по программам среднего профессионального образования»

Ежегодно, численность принимаемых на обучение определяется контрольными цифрами приема, утвержденными министерством образования Иркутской области.

Списочный состав студентов первого курса 2022 года составляет:

- По программам ПКРС - 99 человек
- По программе ПССЗ – 76 человек
- По программам ПО с ОВЗ - 75 человек.

4.2. Разработка учебных планов по профессиям и специальностям

Учебные планы по всем профессиям и специальностям разрабатываются на каждый учебный год в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС по профессии/специальности к сроку освоения ОПОП, общему объему максимальной и аудиторной нагрузки, структуре профессионального цикла, продолжительности всех видов практики, каникулярного времени, промежуточной и итоговой аттестации.

При формировании вариативной части ОПОП проводится анкетирование работодателей, социальных партнеров. Высказанные замечания и предложения учитываются при составлении программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Соответствие учебных планов по профессиям СПО требованиям ФГОС

| Критерий Учебного плана | Требования ФГОС | 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 15.01.26 Токарь-универсал | 23.01.03 Автомеханик | 38.01.02 Продавец, контроллер-кассир |
|----------------------------------|-------------------|---|--|------------------------------|-------------------------|---|
| Срок получения СПО | 147 недель | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |
| Максимальная учебная нагрузка | 54 часа | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |
| Максимальная аудиторная нагрузка | 36 часов | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |
| Продолжительность каникул | 24 недели | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |

| | | | | | | |
|------------------------------|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Консультации | 4 часа на обучающегося | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |
| Обновление вариативной части | С учетом требования работодателей | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует |

Соответствие учебных планов по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство требованиям ФГОС

| Критерий учебного плана | Требования по ФГОС | соответствие требованиям |
|----------------------------------|--|--------------------------|
| Срок получения СПО | 199 недель | соответствует |
| Максимальная учебная нагрузка | 54 часа | соответствует |
| Максимальная аудиторная нагрузка | 36 часов | соответствует |
| Продолжительность каникул | 34 недели | соответствует |
| Консультации | 4 часа на одного обучающегося | соответствует |
| Обновление вариативной части | С учетом требования работодателей | соответствует |

Соответствие учебных планов по адаптированным образовательным программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ

| Критерий учебного плана | требование | соответствие требований |
|--|--------------------------------------|-------------------------|
| Срок обучения | 1 год 10 мес. | соответствует |
| Наличие адаптационно-реабилитационного курса | | имеется |
| Максимальная аудиторная нагрузка | 32 часа | соответствует |
| Консультации | 4 часа на одного обучающегося | соответствует |
| Продолжительность каникул | 13 недель | соответствует |

4.3. Реализация образовательных программ

Рабочие программы разрабатываются преподавателями в соответствии с ФГОС СПО, учебными планами техникума, с учетом примерных программ учебных дисциплин (профессиональных модулей) и оформляются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочие программы разработаны для всех учебных дисциплин, профессиональных модулей учебного плана.

К каждой основной профессиональной образовательной программе разработаны оценочные средства, методические рекомендации и рабочие программы воспитания.

Комплекты оценочных средств профессиональных модулей согласованы с работодателями и имеют экспертные заключения.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА РАБОЧИМИ ПРОГРАММАМИ

| № п/п | код, наименование образовательной программы, срок освоения | наличие количества рабочих программ в соответствии с учебным планом | | | |
|---|--|---|------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| | | программы учебных дисциплин | программы профессиональных модулей | программы учебных практик | программы производственных практик |
| ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА | | | | | |
| 1 | 22.02.06 Сварочное производство, 3 г. 10 мес. | 34 | 5 | 5 | 5 |
| ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ | | | | | |
| 1 | 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 2 г. 10 мес. | 24 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 2 г. 10 мес. | 25 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 15.01.26 Токарь-универсал, 2 г. 10 мес. | 24 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 23.01.03 Автомеханик, 2 г. 10 мес. | 22 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, 2 г. 10 мес. | 23 | 3 | 3 | 3 |
| ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ | | | | | |
| 1 | 12680 Каменщик, 1 год 10 мес. | 7 + 5 (адапционные) | - | 1 | 1 |
| 2 | 13450 Маляр, 1 год 10 мес. | 7 + 5 (адапционные) | - | 1 | 1 |
| 3 | 18880 Столяр строительный, 1 год 10 мес. | 7 + 5 (адапционные) | - | 1 | 1 |
| 4 | 19601 Швея, 1 год 10 мес. | 8 + 5 (адапционные) | - | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------|---|-----------------------|---|---|---|
| 5 | 19727 Штукатур, 1 год 10 мес. | 1 | 7 + 5 (адаптационные) | - | 1 | 1 |
|---|-------------------------------|---|-----------------------|---|---|---|

Учебно-методические комплексы по всем реализуемым программам учебных дисциплин и профессиональным модулям ежегодно обновляются и сформированы на 96%. Систематически педагогами ведется обновление материалов и корректировка наглядных, раздаточных и оценочных средств.

ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПО ПРОГРАММАМ ПКРС и ПССЗ

| наименование циклов | количество часов обязательной нагрузки | | | фактически проведено часов | | | соответствие УП, % | | | | | |
|---|--|--------|--------|----------------------------|--------|--------|--------------------|--------|--------|------|-----|----|
| | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 1 курс | 2 курс | 3 курс | | | |
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | | | | | | | | | | | | |
| Общеобразовательный | 1131 | 635 | 286 | 1131 | 635 | 286 | 100% | 100% | 100% | | | |
| Общепрофессиональный | 96 | 139 | 36 | 96 | 139 | 36 | 100% | 100% | 100% | | | |
| Профессиональный | 213 | 600 | 960 | 213 | 600 | 960 | 100% | 100% | 100% | | | |
| Физическая культура | - | 30 | 50 | - | 30 | 50 | 100% | 100% | 100% | | | |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | | | | | | | | | | | | |
| Общеобразовательный | 1104 | 568 | 380 | 1104 | 568 | 380 | 100% | 100% | 100% | | | |
| Общепрофессиональный | 128 | 75 | 32 | 128 | 75 | 32 | 100% | 100% | 100% | | | |
| Профессиональный | 208 | 761 | 880 | 208 | 761 | 880 | 100% | 100% | 100% | | | |
| Физическая культура | - | - | 40 | - | - | 40 | 100% | 100% | 100% | | | |
| 15.01.26 Токарь-универсал | | | | | | | | | | | | |
| Общеобразовательный | - | 570 | 381 | 1101 | 570 | 381 | 100% | 100% | 100% | | | |
| Общепрофессиональный | - | 95 | - | 128 | 95 | - | 100% | 100% | 100% | | | |
| Профессиональный | - | 739 | 869 | 211 | 739 | 869 | 100% | 100% | 100% | | | |
| Физическая культура | - | - | 46 | - | - | 46 | 100% | 100% | 100% | | | |
| 23.01.03 Автомеханик | | | | | | | | | | | | |
| Общеобразовательный | - | 635 | 286 | 1131 | 635 | 286 | 100% | 100% | 100% | | | |
| Общепрофессиональный | - | 139 | - | 64 | 139 | - | 100% | 100% | 100% | | | |
| Профессиональный | - | 600 | 1008 | 245 | 600 | 1008 | 100% | 100% | 100% | | | |
| Физическая культура | - | 30 | 38 | - | 30 | 38 | 100% | 100% | 100% | | | |
| 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | | | | | | | | | | | | |
| Общеобразовательный | 1109 | 591 | 352 | 1109 | 591 | 352 | 100% | 100% | 100% | | | |
| Общепрофессиональный | 99 | 32 | 50 | 99 | 32 | 50 | 100% | 100% | 100% | | | |
| Профессиональный | 232 | 753 | 880 | 232 | 753 | 880 | 100% | 100% | 100% | | | |
| Физическая культура | - | 28 | 50 | - | 28 | 50 | 100% | 100% | 100% | | | |
| 22.02.06 Сварочное производство | | | | | | | | | | | | |
| | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV |
| Общеобразовательный | 1117 | 287 | 0 | 0 | 1117 | 287 | 0 | 0 | 100% | 100% | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|------|-----|-----|-----|------|-----|-------|-------|-------|-------|
| Общий гуманитарный и социально-экономический | 0 | 204 | 124 | 136 | 0 | 204 | 124 | 136 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |
| Математический и общий естественнонаучный | 0 | 156 | 64 | 0 | 0 | 156 | 64 | 0 | 0 | 100 % | 100 % | 0 |
| Общепрофессиональный | 233 | 306 | 78 | 208 | 233 | 306 | 78 | 208 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |
| Профессиональный | 90 | 451 | 1174 | 700 | 90 | 451 | 1174 | 700 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

Соответствие расписания учебных занятий требованиям и нормам СанПиН

Расписание учебных занятий соответствует требованиям и нормам СанПиН: составляется на первый и второй семестры; утверждается директором техникума; предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной нагрузки студента в течение рабочей недели. При этом соблюдается чередование дисциплин в зависимости от трудности их усвоения.

Учебные занятия проводятся в одну смену, учебная неделя для обучающихся по программам СПО - 6-ти дневная, для обучающихся с ОВЗ - 5-ти дневная. Недельная нагрузка по программам СПО 36 часовая, для обучающихся по программам ПО для лиц с ОВЗ – 30 часовая. Продолжительность занятия – 45 минут. Продолжительность перемен во время учебных занятий составляет 10 минут. Для питания обучающихся предусматривается перерыв 30 минут.

Данные о проведении учебных занятий фиксируются в журнале учета занятий теоретического обучения, учебной и производственной практики, консультаций в соответствии с инструкцией о ведении журнала.

Текущий и итоговый контроль знаний

В техникуме создана система оценки знаний, умений, компетенций. Основной формой контроля качества подготовки обучающихся является аттестация, которая осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учебной деятельности обучающихся и проводится на основе фондов контрольно-оценочных средств, что позволяет получить объективные данные по результатам контроля.

Уровень подготовки обучающегося фиксируется в зачетной ведомости и зачетной книжке. Ведомость подписывается преподавателем и сдается в учебную часть.

Экзаменационные и зачетные ведомости хранятся в учебной части техникума и сдаются в архив при завершении освоения основной образовательной профессиональной программы учебной группой и издании приказа директора техникума об отчислении обучающихся учебной группы в связи с окончанием обучения.

Результаты успеваемости

Входной контроль знаний проводится среди обучающихся первого курса с целью определения уровня остаточных знаний обучающихся и организации устранения пробелов. Результаты входного контроля в сравнении с предыдущим учебным годом:

| учебная дисциплина | успеваемость, % | | | качество, % | | |
|--------------------|-----------------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|
| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| | | | | | | |

| | уч. год | уч. год | уч. год | уч. год | уч. год | уч. год |
|----------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| русский язык | 53 | 46 | 46 | 9 | 9 | 20 |
| математика | 13 | 12 | 44 | 5 | 4 | 12 |
| физика | 65 | 60 | 10 | 21 | 18 | 3 |
| химия | 51 | 23 | 36 | 6 | 11 | 8 |
| история | 79 | 56 | 78 | 10 | 23 | 17 |
| естествознание | 67 | 75 | 34 | 8 | 9 | 6 |

Уровень знаний поступивших обучающихся остается низким, это показали и результаты Всероссийских проверочных работ. Всероссийские проверочные работы писали 150 первокурсников, результаты показали следующие: «2» - 60, «3» - 88 и «4» - 2. Результаты входного контроля обсуждались на заседаниях предметно-цикловых комиссий; в планы работы преподавателей были включены корректирующие и предупреждающие мероприятия для улучшения качества подготовки обучающихся, устранения типичных ошибок.

Согласно Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, графика учебного процесса в техникуме проводится оценка результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, модулей и междисциплинарных курсов. Материалы для экзаменационных, контрольных работ, материалы промежуточной аттестации, эталонные ответы к ним рассматриваются на ПЦК и находятся в учебной части.

Результаты внутренней оценки по общеобразовательным дисциплинам

| учебная дисциплина | успеваемость | качество |
|------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 2022-2023 учебный год | 2022-2023 учебный год |
| русский язык | 100 | 46 |
| математика | 78 | 24 |
| физика | 80 | 20 |
| химия | 92 | 33 |
| история | 100 | 46 |
| естествознание | 94 | 42 |
| литература | 100 | 57 |
| география | 91 | 67 |
| обществознание | 80 | 77 |
| экология | 97 | 71 |
| экономика | 87 | 53 |
| иностраный язык (английский) | 100 | 36 |
| информатика | 94 | 42 |
| физкультура | 97 | 82 |
| обж | 93 | 78 |
| черчение | 100 | 50 |

Результаты внутренней оценки по общепрофессиональному и профессиональному циклу

| дисциплины/модули/общие и профессиональные компетенции | уровень усвоения (успеваемость/качество) | | |
|---|--|-----------|-----------|
| | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | | | |
| дисциплины профессионального цикла | 97/82 | 100/84 | 100/86 |
| профессиональные модули | 100/82 | 100/80 | 100/82 |
| общие компетенции | 100 | 100 | 100 |
| профессиональные компетенции | 100 | 100 | 100 |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | | | |
| дисциплины профессионального цикла | 100/75 | 100/77 | 100/79 |
| профессиональные модули | 98/67 | 100/74 | 100/76 |
| общие компетенции | 98 | 100 | 100 |
| профессиональные компетенции | 98 | 100 | 100 |
| 15.01.26 Токарь - универсал | | | |
| дисциплины профессионального цикла | 100/82 | 100/85 | 100/84 |
| профессиональные модули | 100/78 | 100/85 | 100/84 |
| общие компетенции | 100 | 100 | 100 |
| профессиональные компетенции | 100 | 100 | 100 |
| 23.01.03 Автомеханик | | | |
| дисциплины профессионального цикла | 96/86 | 100/80 | 100/81 |
| профессиональные модули | 100/86 | 100/82 | 100/83 |
| общие компетенции | 100 | 100 | 100 |
| профессиональные компетенции | 100 | 100 | 100 |
| 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | | | |
| дисциплины профессионального цикла | 100/87 | 100/89 | 100/90 |
| профессиональные модули | 100/90 | 100/87 | 100/89 |
| общие компетенции | 100 | 100 | 100 |
| профессиональные компетенции | 100 | 100 | 100 |
| 22.02.06 Сварочное производство | | | |
| дисциплины профессионального цикла | 95/68 | 95/70 | 96/69 |
| профессиональные модули | 100/90 | 100/81 | 100/80 |
| общие компетенции | 100 | 100 | 100 |
| профессиональные компетенции | 100 | 100 | 100 |

В целом качество подготовки специалистов в техникуме соответствует требованиям ФГОС. Анализ успеваемости показывает, что и успеваемость, и качество знаний обучающихся по дисциплинам профессионального цикла выше, т.е. обучающиеся лучше и качественнее усваивают материал, связанный с их будущей профессиональной деятельностью.

Выводы:

- ✓ *Правила приема граждан в техникум соответствуют порядку приема граждан на обучение по ОПО ППКРС и ОПО ППСЗ, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. В наличии имеются приказы и локальные нормативные акты об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность. На информационном стенде приемной комиссии техникума размещается информация о количестве подан-*

ных заявлений по каждой образовательной программе. Личные дела поступающих формируются в соответствии с Положением о комплектовании личных дел обучающихся.

- ✓ Анализ учебных планов по специальности и профессиям свидетельствует о том, что их структура, соотношение объема часов по циклам дисциплин, объема теоретического и практического обучения, количество недель на промежуточные и итоговые аттестации, в целом соответствуют требованиям ФГОС. Сроки освоения образовательной программы выдержаны.
- ✓ Разработанные комплекты основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО.
- ✓ Необходимо продолжить работу по обеспеченности обучающихся методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы и методическими указаниями по выполнению практических и лабораторных работ.
- ✓ Ежегодно обновляется содержание программ в соответствии с требованиями работодателя. Учебные планы, программы учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей (в т.ч. практической части программ) выполняются и реализовываются в полном объеме по каждой ППССЗ.
- ✓ Расписание учебных занятий соответствует учебному плану по каждой ППКРС, ППССЗ, требованиям и нормам СанПиН.
- ✓ Создана система контроля над текущей успеваемостью и посещаемостью учебных занятий. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с действующими нормативными и локальными актами. Зачетные и экзаменационные ведомости имеются в наличии, заполнены, соответствуют установленной форме.

4.4. Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися

1. Социальный паспорт

| № п/п | Социальный статус | кол. чел | % от общего контингента |
|-------|---|----------|-------------------------|
| 1 | Общий контингент (очная форма обучения, бюджет) | 612 | % не указывается |
| 2 | Всего несовершеннолетних обучающихся | 203 | 34,06 % |
| 3 | Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (с опекаемыми и состоящими на попечении) (до 18 лет) | 28 | 4,69 % |
| 4 | Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (после 18 лет) | 129 | 21,64 % |
| 5 | Обучающиеся с инвалидностью | 16 | 2,68 % |
| 6 | Обучающиеся с ОВЗ (только те, кто обучается по программам профессионального обучения) | 133 | 22,31 % |
| 7 | Обучающиеся, относящиеся к категории «дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа» с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программам профессионального обучения | 98 | 16,44 % |
| 8 | Обучающиеся из многодетных семей | 38 | 6,37 % |
| 9 | Обучающиеся из малообеспеченных семей | 67 | 11,24 % |

| | | | |
|----|--|-----|---------|
| 10 | Обучающиеся, родители которых являются безработными | 64 | 10,73 % |
| 11 | Обучающиеся, проживающие в неполных семьях (имеют одну мать) | 151 | 25,33 % |
| 12 | Обучающиеся, проживающие в неполных семьях (имеют одного отца) | 21 | 3,52 % |
| 13 | Обучающиеся, родители которых являются инвалидами | 12 | 2,01 % |
| 14 | Обучающиеся, родители которых являются пенсионерами | 32 | 5,36 % |

2. Сведения о специалистах по ВР

| Педагог-организатор (кол-во) | | Социальный педагог (кол-во) | | Педагог-психолог (кол-во) | | Воспитатель общежитий | |
|---------------------------------|--------------|--------------------------------|--------------|------------------------------|--------------|--------------------------|--------------|
| ставок | специалистов | ставок | специалистов | ставок | специалистов | ставок | специалистов |
| 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 8 | 6 |

3. Занятость обучающихся различными формами внеурочной деятельности

| Занимаются в клубах, секциях, кружках, объединениях в ПОО (чел. и % от общего числа контингента) | | В учреждениях дополнительного образования (чел. и % от общего числа контингента) | | В клубах по месту жительства и др. (чел. и % от общего числа контингента) | | Всего обучающихся, занятых внеурочной деятельностью (чел., %) | |
|---|------|---|-----|--|------|--|------|
| Кол-во человек | % | Кол-во человек | % | Кол-во человек | % | Кол-во человек | % |
| 119 | 19,9 | 14 | 2,3 | 68 | 11,4 | 201 | 33,7 |

Занятость различными формами внеучебной деятельности отдельных категорий обучающихся

| Обучающиеся, относящиеся к категориям «детисироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа» | | Обучающиеся с инвалидностью | | Обучающиеся с ОВЗ (только те, кто обучается по программам профессионального обучения) | | Обучающиеся «группы риска» (состоящих на учётах разных ведомств) | |
|--|-------|-----------------------------|------|--|-------|---|------|
| кол-во человек | % | кол-во человек | % | кол-во человек | % | кол-во человек | % |
| 102 | 17,11 | 6 | 1,00 | 82 | 13,75 | 5 | 0,83 |

Сведения о внеучебной занятости обучающихся, проживающих в общежитии

| | | |
|------------------------------------|-------------------|--|
| Количество проживающих в общежитии | Из них детисироты | Кол-во творческих объединений, секций, действующих в общежитии |
|------------------------------------|-------------------|--|

| | |
|--|---|
| | «Литературная гостиная»-14 «Волшебный мир бумаги» - 25 Волонтерское движение «Доброе сердце» - 14 |
|--|---|

Направления дополнительного образования и занятости обучающихся

| Направления дополнительного образования, занятости обучающихся | Кол-во обучающихся (только числовой показатель, фамилии не указывать) |
|--|---|
| Научно-техническое | 4 |
| Спортивное | 38 |
| Художественное | 24 |
| Туристическое, краеведческое | 5 |
| Эколого-биологическое | 6 |
| Военно-патриотическое | 8 |
| Культурологическое | 5 |
| Профессионально-прикладное | 12 |
| Социальное (волонтерство, развитие лидерства и т.п.) | 21 |

4. Социальное партнерство с организациями и ведомствами по решению вопросов занятости обучающихся во внеурочное время

| Наименование организации, ведомства | Совместные мероприятия (тематика, охват обучающихся) |
|--|---|
| «Усольская городская больница» ПНД, кабинет профилактики | <ul style="list-style-type: none"> - Профилактический медицинский осмотр, направленный на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ – 33 чел. - Направление на сдачу мед. теста – 1 чел. - Круглый стол «Итогам СПТ - медосмотр» - 18 чел. - Лекция – беседа – «Вирус иммунодефицита человека. Онковирусы» - 28 чел. - Лекция – беседа - «Туберкулёз - диагноз разрушающий твои планы» - 1 курс - Лекция-беседа врача эпидемиолога "Твоё здоровье" приуроченных ко дню без табака – 53чел. - Занятие с элементами тренинга «Болезнь вызванная вирусом иммунодефицита» - 23 чел. |
| Центр переливания крови г. Усолье-Сибирское | <ul style="list-style-type: none"> Проект «Я донор» Вручено значков «Я донор» - 28 обучающимся |
| Областной «Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан РФ к военной службе» | <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Обелиск» уход за памятниками: героя Советского Союза Ватутина Н.Ф. – 8 чел., уборка территории на аллее Ветеранов - 11 чел. - Подготовка и проведения соревнований по сборке и разборке автомата – 42 чел. - Экскурсии в музей пограничных войск, в течение года (обучающиеся техникума, школ города и района) – 219 чел. |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Военно-полевые сборы – 60 чел. - Мероприятие, посвящённое Дню пограничника – 26 чел. - Военно-спортивная эстафета посвящённая Дню защитника Отечества – 132 чел. - Оформление стенда памяти « Герои России, сыны земли Усольской» - 10 чел. - День призывника – 50 чел. |
| Отдел спорта и молодёжной политики УСКВ администрации города | <ul style="list-style-type: none"> - Встреча участников автопробега Федерации независимых профсоюзов России, присоединение к акции «За мир! Труд! Май!», «За мир без нацизма!» - 23 чел. - Участие в городском мероприятии #СвоихНеБросаем #ЯГоржусьРоссией #МыВместе #ЗаРодину #ВперёдРоссия – 28 чел. - «Вахта памяти» -14 чел. - День России. Массовое исполнение гимна России – 17 чел. - Экоигра «Чистое Усолё» по уборке территории возле лыжной базы «Снежинка» – 10 чел. - Мероприятие «White party» интерактивная игра «В русском стиле» - 23 чел. <p>В рамках реализации программы «Пушкинская карта» в Иркутской области на 2022 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Областная акция «Все на лёд» - 30 чел. - Городской фестиваль патриотической песни и поэзии «Россия - ты сердце моё и душа» - 25 чел. - Встреча с представителями поисково-спасательного отряда «Лиза Алерт», в ходе которой обучающиеся узнали историю создания отряда и алгоритм действий поиска людей. - Мероприятие - «Богатыри земли русской» -25 чел. - Конкурс « Твой успех» - 30 чел. |
| Центральная городская библиотека МУК «УГ ЦБС» | <ul style="list-style-type: none"> - Игра – дебаты – «Роль союзников во второй мировой войне» - 7 чел. - Правовая игра «Твой выбор» - 6 чел. |
| Войсковая часть п. Белая | <ul style="list-style-type: none"> - Встреча с офицером в/ч гарнизона п. Белая «Героями не рождаются, героями становятся в час испытаний» - 63 чел - Экскурсия по воинской части, посещение полигона, пробные стрельбы, беседа - 60 чел. - Беседа «Служба в армии, долг или обязанность?» 2-3 курс. - Беседа «Армия России» - 2 курс. |
| Пункт отбора на военную службу по контракту г. Иркутск | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы, раздача памяток и просмотр видеороликов – 2, 3 курс |
| Подразделения МО МВД России «Усольский» | <ul style="list-style-type: none"> - Профилактическое мероприятие «Безопасные каникулы» - 150 чел. - Профилактическая беседа сотрудника ГНК «Профи- |

| | |
|--|--|
| | <p>лактика употребления н/в. Ответственность» обучающиеся второго курса - 123 чел.</p> <p>- Проведение встреч, бесед раскрывающих преступную сущность идеологии терроризма - 237 чел.</p> |
| КДН и ЗП | - Проведение совместных мероприятий, совещаний, рейдов - в течение года – 12 чел. |
| ОГКУ «Центр занятости населения города Усолье-Сибирское» | <p>- Участие в Ярмарке вакансий – 21 чел.</p> <p>- Мастер класс «Как составить резюме?» - 31 чел.</p> <p>- Круглый стол с обучающимися выпускных групп с участием работодателей «Я успешный!» - 23 чел.</p> |
| Курорт "Усолье" | Проведение благотворительных концертов – 5 чел. |
| УСГОО ОЗЖ «Надежда» г. Усолье-Сибирское | - Реализация проекта «Дай лапу», волонтеры «Надежды» в приюте для бездомных животных – 12 чел. |
| РДДМ "Движение Первых" Иркутская область | <p>- Стратегическая сессия- 5 чел.</p> <p>- Слет регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Иркутской области – 1 чел.</p> <p>- Работа по созданию первичной организации техникума.</p> |
| Отделение «Молодой Гвардии Единой России» г. Усолье-Сибирское | <p>- «Диктант Победы» - 57 чел.</p> <p>- Беседа лидеров «Волонтеры Победы» «Стань волонтером» - 42 чел.</p> |
| Федеральное государственное казенное учреждение «17 отряд федеральной противопожарной службы по Иркутской области» | Акция по распространению листовок среди населения «Пожарная безопасность», в связи с наступлением пожароопасного сезона – 5 чел. |
| Волонтерский центр «Золотые руки ангела» г. Усолье-Сибирское | <p>Акция «Мы рядом» отшив носилок, изготовление окопных свечей, отшив маскировочных сеток. Сбор гуманитарной помощи.</p> <p>- акция «Письмо солдату» - 12 чел.</p> |
| Государственное казенное учреждение «Центр социальных и информационных услуг для молодежи» | Семинар «Экстремизму - стоп, терроризму - нет: молодежь в формировании здорового общества» - 35 чел. |
| ОГКУ ЦПД | <p>- Профилактический кинолекторий, посвященный всемирному дню трезвости «Как алкоголь и наркотики влияют на мысли», региональный специалист по профилактики социально негативных явлений Попова Анна Ихтибаровна – 42 обучающихся 1 курс.</p> <p>- 1 слёт детей сирот «Траектория успеха» - 43 чел.</p> |
| «Волонтеры – медики» | - "Репродуктивное здоровье человека" в рамках проекта "Равный - равному" 1 курс – 143 чел. |

| | |
|--|--|
| | - Дискуссионная площадка «Вредные привычки» в рамках областной недели «Мы за чистые лёгкие» - 1 курс - Игра-КВИЗ «СТОП, СПИД!» – 7 чел. |
| Движение "Связь поколений" | Акция восхождение на пик любви п. Аршан, для водружения флага в честь поднятия знамени над Рейхстагом – 5 чел. |
| | Игра-дебаты, посвящённая Международному дню борьбы с коррупцией |
| Усольский историко-краеведческий музей. | - Квест «Путь шамана» – 42 чел. - Экскурсия «Тайна Байкала» - 18 чел. - Экскурсия на предприятие «РусСоль» - 15 чел. |
| Поисковый отряд «Искатель» имени А.И. Засухина | - Экскурсия в музей – 18 чел. |

5. Сведения об обучающихся, состоящих на учётах в органах профилактики

Количество обучающихся, состоящих на учётах в органах профилактики

| Состоят на учёте в КДН и ЗП | | Состоят на учёте в ОДН, ПДН | | Состоят на учёте в ПОО | |
|-----------------------------|------|-----------------------------|------|------------------------|------|
| Кол-во человек | % | Кол-во человек | % | Кол-во человек | % |
| 5 | 0,83 | 6 | 1,00 | 6 | 1,00 |

На учёте в КДН и ЗП, ОДН состоят одни и те же обучающиеся.

Самовольные уходы обучающихся за 2022 год

| Кол-во совершенных уходов | Кол-во обучающихся, совершивших уходы | Из них девушки |
|---------------------------|---------------------------------------|----------------|
| 8 | 5 | 1 |

Несчастные случаи, суициды

| Кол-во несчастных случаев с обучающимися в стенах ПОО (общежития), при наличии указать факт случившегося | Кол-во несчастных случаев с обучающимися за пределами ПОО (общежития), при наличии указать факт случившегося | Суициды (при наличии указать ФИО и возраст на момент совершения) | |
|--|--|--|-------------|
| | | попытки | завершённые |
| 0 | 0 | 0 | 0 |

6. Проведение мероприятий с обучающимися в целях недопущения экстремистских проявлений

| Мероприятие (форма проведения) | Дата проведения | Кол-во обучаю- щихся, приняв няв- ших уча- стие | Участие в мероприя- тии представителей иных ведомств, орга- низаций (указать ка- ких) |
|---|------------------------------------|--|--|
| Диктант Победы | 03.09.22 г. | 57 | - Волонтеры Победы - Сотрудники ФГКУ 17 отряда ФПС по Иркутской области г. Усолье-Сибирское» |
| В режиме он-лайн, на сайте техникума Баннер, памятки | 01.09.22 г. | 187 | - |
| Показ и обсуждение видеоролика 3 сен- тября всемирный день солидарности в борьбе с терроризмом. «Помнить, чтобы не повторилось» | 03.09.22 г. | 142 | - |
| Оформлен стенд в главном корпусе техни- кума | 03.09.22 г. | 379 | - |
| Конкурс тематических плакатов «Мы за мир!» | 18.11.22 г. | 18 групп | - |
| Областная неделя по профилактике экс- тремизма в подростковой среде «Единство многообразия» | с 03.09.22 г. по 10.09.22 г. | 546 | - |
| Урок памяти: «Мы вместе против терро- ризма» с просмотром видеопрезентации | 05.09.22 г. | 21 группа | - |
| Разговоры о важном: - «И гордо реет флаг державный» - Эстетическая беседа с использованием видеофрагментов «Мы – Россия, возмож- ности – будущее» | 05.09.22 г. | 142 426 | - |
| Психологическое тестирование обучаю- щихся первого курса «Изучение индиви- дуальных характерологических особен- ностей личности» | сентябрь | 1 курс 150 | - |
| Занятие – беседа День народного единства «МЫ ЕДИНЫ, МЫ – ОДНА СТРАНА!» | 04.10.22 г. | 438 | - |
| Экскурсия в воинскую часть п. Средний, посещение полигона, пробные стрельбы, беседа | 03.11.22 г. | 19 | Представители в/ч |

| | | | |
|--|---|---------------|--|
| Профилактическое мероприятие | 04.11.22 г. | 1 курс | Оперуполномоченный ГНК |
| Лекция-беседа «Мы против колумбайнерства» | 07.11.22 г. | 1-2 курс | - |
| Занятие – беседа «ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ РОССИИ: ЕДИНСТВО В РАЗНООБРАЗИИ» | 14.11.22 г. | 512 | - |
| Занятие – беседа «СИМВОЛЫ РОССИИ» | 28.11.22 г. | 512 | - |
| Игра-дебаты, посвящённая Международному дню борьбы с коррупцией | 30.11.22 г. | 23 | представителем прокуратуры Мункуевой Ю.К. |
| Урок мужества «Усольчане герои России» | 09.12.22 г. | 227 | - |
| Участие в акции «Мы вместе» | Весь период | 1-4 курс | Волонтёры «Золотые руки ангела», региональный штаб «Мы вместе» |
| «День Конституции Российской Федерации» интерактивный тренажёр «Конституция, проверь свои знания» Сайт техникума, в контакте. Всероссийская онлайн – викторина «Конституция Р.Ф.» | 06-14.12.22 г. 12.12.22г. | 51 75 | - |
| Проведение спартакиады внутри техникума, участие в областных, региональных, городских спортивных мероприятиях | В течение полугодия | 223 | - |
| Профилактическое мероприятие «Безопасные каникулы» | 27.12.22 г. | 1 курс 211 | Сотрудник ГИБДД, инспектор ОДН |
| Встречи, беседы раскрывающие преступную сущность идеологии терроризма | октябрь | 1 -2 курс | Инспектор ОДН |
| Проведение спартакиады внутри техникума, участие в областных, региональных, городских спортивных мероприятиях. | В течение полугодия | 218 | - |
| Поднятие флага, исполнение Гимна Российской Федерации. В рамках проекта «Разговоры о важном» Внеурочные занятия: - Занятие – беседа Волонтёры России «ЖИТЬ – ЗНАЧИТ ДЕЙСТВОВАТЬ» - Занятие – День Конституции Российской Федерации - Занятие - обсуждение – «День героев Отечества» | 05.12.22 г. 12.12.22 г. 19.12.22 г. | 1-4 курс | - |
| Встреча с капитаном Кондрушиным | 21.12.22 г. | 3 – 4 | - |

| | | | |
|---|--|--------------|----------|
| А.А. в/ч гарнизона п. Белая «Героями не рождаются, героями становятся в час испытаний» | | курс курс | |
| Поднятие флага, исполнение Гимна Российской Федерации. В рамках проекта «Разговоры о важном» Внеурочные занятия: - «Прорыв блокады Ленинграда» - «Медиаграмотность и цифровая гигиена» - «Движение первых» | 16.01.23 г. 23.01.23 г. 30.01.23 г. | 3-4 курс | - |
| Всероссийский исторический квест «Битва за Сталинград» | 01.03.23 г. | | - |
| Всероссийская историческая интеллектуальная игра, посвящённая героическому подвигу советского народа в Сталинградской битве «Высота 102» | 02.02.23 г. | | - |
| Встреча с сотрудниками пункта отбора на военную службу по контракту, в рамках патриотического воспитания молодёжи | 02. 02. 23 г. | 3-4 курс | - |
| Встреча с представителями поисково-спасательного отряда «Лиза Алерт», | 04.02.23 г. | 5 | - |
| Поднятие флага, исполнение Гимна Российской Федерации. В рамках проекта «Разговоры о важном» внеурочные занятия: «День Российской науки» - Занятие – «Россия в мире» - День защитника Отечества» - «Традиционные семейные ценности» | 06.02.23 г. 13.02.23 г. 20.02.23 г. 27.02.23 г. | 1-4 курс | - |
| Всероссийская молодёжная акция «Письмо защитнику Отечества» | 01-23.02.23 г. | 1-4 курс | - |
| Военно-спортивная эстафета «Будем Родине служить» с участием команд ГБПОУ ИО «УТСО», кадетского корпуса, обучающихся филиала ГАПОУ ИО «УИТ» | 22.02. 23 г. | 56 | - |
| Поднятие флага, исполнение гимна РФ. Занятие-беседа в рамках проекта «Разговоры о важном»: Всероссийский урок: - «День воссоединение Крыма с Россией» | 20.03.23 г. | 1-2 курс | - |
| Областное родительское собрание «Как не пропустить тревожное состояние у подростка и не допустить БЕДЫ?» | 10 марта 2023 года в 17:00 в формате видеоконференцсвязи | 232 | родители |

7. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях и иных мероприятиях воспитательной направленности

| Участие в мероприятиях | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---|
| международных | всероссийских | межрегиональных (среди субъектов РФ) | областных (на уровне Иркутской области) |
| Кол-во участия: 4 Победителей: 3 | Кол-во участия: 5 Победителей: 2 | Кол-во участия: 12 Победителей: 10 | Кол-во участия: 10 Победителей: 8 |

8. Социально-психологическое сопровождение воспитательного процесса

| Наличие психологической (социально-психологической) службы (если создана - указать наименование и реквизиты утверждения локального акта) | Наличие в ОО психолого-медико-педагогического консилиума (да/нет, при наличии указать, на основании чего действует) | Наличие в ОО медиативной службы (да/нет, при наличии указать, на основании чего действует) |
|--|---|--|
| Приказ директора техникума № 361 от 02.09.2019 г. | - | - |

| Направления социально-психологического сопровождения обучающихся (перечислить), используемые в ПОО | Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по данному направлению | Формы проведения мероприятий по данному направлению социально-психологического сопровождения |
|--|---|---|
| - Программа тренингов личностного роста для подростков | 28 | Тренинги |
| - Программа тренингов по профилактики асоциального поведения подростков с основами правовых знаний | 26 | Тренинги |
| - Тренинг на снятие барьеров общения через коррекцию самооценки и повышения уверенности в себе | 26 | Тренинги |
| Формирование ценностного отношения к собственному здоровью и успешной карьере | 45 | Дискуссия, классные часы, индивидуальные занятия, ролевые игры |
| Психологическое консультирование | 32 | Собрания родителей и обучающихся по проблемам: - обучения; - семейных взаимоотношений; - воспитания; - поведения; |

| | | |
|---|-----|--|
| | | - адаптации в группе; - взаимоотношений между педагогическими работниками и обучающимися; - совершения правонарушений; - личностного развития |
| - Игровая программа с элементами тренинга «Здоровье и карьера» | 17 | Игровая программа |
| - Тренинг «Конфликты и их разрешение в молодежной среде» | 39 | Тренинг |
| - Социально-психологическое тестирование | 611 | Тестирование |
| - Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с низким уровнем адаптации | 34 | Групповые занятия |
| - Тренинг «Конфликт и его успешное разрешение» | 90 | Тренинг |
| - Программа профилактики и коррекции девиантного поведения «Осознанный выбор» | 25 | индивидуальные занятия |
| - Коррекционно - развивающая программа подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни «Успешный гражданин» | 35 | - классные часы; -индивидуальные беседы и занятия; - экскурсия; - дискуссия; - игра; - встреча с интересными людьми и специалистами разных областей; - практикум; - деловая игра; -праздник; -круглый стол; -тренинг |

9. Работа с семьями обучающихся

Мероприятия, проводимые с родителями обучающихся, психолого-педагогическое просвещение родителей

| Форма мероприятия | Тематика | Кол-во родителей, принявших участие |
|--|--|-------------------------------------|
| Собрание для родителей и законных представителей | «Проблемы трудоустройства обучающихся с ОВЗ» | 14 |
| Общее родительское собрание по группам | «О процедуре проведения СПТ» «Скулшутинг, булинг – что нужно знать?» | 286 |

| | | |
|---|---|-----|
| Индивидуальное психологическое консультирование родителей и лиц их заменяющих | Оказание психологической помощи в решении проблем возникающих в процессе обучения, общения в семье | 12 |
| Памятки для родителей на сайте техникума, в контакте, в группах | «Нужно ли социально-психологическое тестирование Вам, Вашей семье?» | 123 |
| Областное родительское собрание в формате видео-конференцсвязи | «Как не пропустить тревожное состояние у подростка и не допустить БЕДЫ?» | 232 |
| Рекомендации родителям на сайте техникума, в контакте, в группах | - «Как не пропустить тревожное состояние у подростка и не допустить БЕДЫ?» - «Скулшутинг? – это нужно знать» - Интерактивная Линия помощи «Дети онлайн» Служба телефонного и онлайн консультирования по проблемам безопасного использования сети Интернет - 15 правил безопасного поведения в интернете Правила по безопасному поведению в интернете от экспертов по кибербезопасности корпорации Mail.Ru Group и портала «Учеба.ру» | 203 |
| Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации | Посещение семей, совместно с ОДН, КДНиЗП. Составление актов обследования | 5 |

10. Научно-методическое сопровождение деятельности воспитательного процесса

| Форма мероприятия | Тематика | Целевая аудитория |
|---|---|------------------------------------|
| Семинар - совещание педагогических работников | «Об особенностях процедуры и роли в воспитательном процессе социально-психологического тестирования» | Педагогические работники |
| Совещание педагогических работников | «Итоги работы по плану профилактики после СПТ», методические рекомендации по организации антинаркотической, профилактической работы в техникуме | Педагогические работники |
| Методическая декада воспитательного отдела | «Специфика организации воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ» | Воспитатели, классные руководители |
| Методическая декада воспитательного отдела | «Индивидуальный подход при организации воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ» | Воспитатели, классные руководители |
| Бесплатный курс на базе образовательной платформы | Кибербезопасность: что нужно знать о новом виде защиты? | Педагогические работники |

| | | |
|---|---|---|
| Stepik | | |
| Учебно – методиче-ский семинар для педагогического коллектива | «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних» | Воспитатели, классные руководители |
| Работа в предметно-цикловых комиссиях | Согласно планов работы МЦК | Мастера производственного обучения, воспитатели, преподаватели, классные руководители |
| Вебинары | - «Итоги проведения СПТ обучающихся 2022 г. - «Профилактика деструктивного поведения подростков» - Актуальные вопросы реализации программ воспитания» | Зам. директора по УВР, социальный педагог |
| Семинары | - «Работа кабинетов профилактики» - «Подходы к организации профориентационной работы» - «Использование современных технологий в постинтернатном сопровождении» | Зам. директора по УВР, социальный педагог |
| Круглый стол | - «Постинтернатное сопровождение» - «Дополнительное образование обучающихся детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа государственных ПОО Иркутской области, как ресурс социальной адаптации и самостоятельной жизни в обществе» | Специалисты СПС |
| Повышение квалификации | «Профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде» | Зам. директора по УВР, социальный педагог |

Выводы:

Система воспитательной деятельности техникума совершенствуется в соответствии с требованиями времени, с введением Федерального Закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, а также плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, которая основана на взаимодействии и сотрудничестве всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, родителей, обучающихся.

Работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся проводится системно, в тесном взаимодействии с межведомственными службами.

Реализуемые мероприятия плана воспитательной работы, способствуют формированию общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО обучающихся техникума.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

5.1. Практика

Предложения по контрольным цифрам приема на каждый учебный год согласовывается со ОГКУ «Центр занятости населения г. Усолье-Сибирское и Усольского района», главой администрации г. Усолье-Сибирское, работодателями. В учебном заведении заключены договора на проведение производственной практики по всем профессиям и специальностям.

| № п/п | Код, профессия/специальность | Наименование предприятия, с которым заключен договор о прохождении производственной практики |
|-------|--|---|
| 1 | 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | ООО «Усольмаш», ООО «Электрическая лаборатория», МУП ПО «Электроавтотранс», АО «Усолье-Сибирский ХФЗ», ООО «Новотранс» |
| 2 | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки), | ООО «Енисей», ООО «БизнесСтрой», ООО «Новотранс», Филиал ТЭЦ-11, ИП Петров, ООО УК СантехЭлектроРемонт, ООО «Усольмаш», АО «Усолье-Сибирский ХФЗ» |
| 3 | 15.01.26 Токарь-универсал | ООО «Усольмаш», ЗАО «Тельминское», ООО «Новотранс», АО «Усольские мясопродукты», АО «Усолье-Сибирский ХФЗ» |
| 4 | 23.01.03 Автомеханик | МУП ПО «Электроавтотранс», ООО «Компания Фильтр - Усолье», СТО «Пятое колесо», «СТО ФОРВАРД», ИП Степанов (СТО Боярд), АО «Усолье-Сибирский ХФЗ», |
| 5 | 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | ИП Стяжкина Р.Б., ИП Власевская А.С., ИП Сазонов, магазин «Ларец», ООО «Глория Джинс», ООО Спорттовары, торговый центр «Сибирь». |
| 6 | 22.02.06 Сварочное производство | ООО «Спецмонтаж», Буровая компания Сибиргеология, МУП ПО Электроавтотранс, МУП «Белореченское ЖКХ»АО «Усолье-Сибирский ХФЗ»,ООО «Новотранс» |

| № п/п | Код, профессия | Наименование предприятия, с которым заключен договор о прохождении производственной практики |
|-------|---------------------------|---|
| 1 | 12689 Каменщик | ООО ПромАльпСервис, ООО Вертикаль, ООО СК Сибирь, ООО «ЦСК», ИП Горбов, ООО «ВТС-Усолье» |
| 2 | 13450 Маляр строительный | ООО Ремонтные технологии, ООО СК «Сибирь», ООО Альтернатива, ООО «ЦСК», ИП Горбов, ООО «ВТС-Усолье» |
| 3 | 18880 Столяр строительный | ООО Престиж мебель, ООО Вертикаль, ООО швейная фабрика, , ООО «ЦСК», ООО «ВТС-Усолье», ООО «Столярная мода» |
| 4 | 19601 Швея | ООО Каприз, Ангарская швейная фабрика,, швейная |

| | | |
|---|----------------|---|
| | | фабрика «Тексцентр», ателье Сезон ИП Крохолева |
| 5 | 19727 Штукатур | ООО Ремонтные технологии, ООО СК «Сибирь», ООО Альтернатива, ООО «ЦСК», ИП Горбов, ООО «ВТС-Усолье» |

Заключены договоры о социальном партнерстве (сотрудничестве) со следующими организациями: ООО «УСОЛЬМАШ», ООО «ИРКУТ-нефтепродукт», ООО «Фильтр-Усолье», Электроавтотранс АТЦ, ИП «Бардук», АО «Усолье-Сибирский ХФЗ», ООО «Новотранс». Основные направления сотрудничества в рамках договора:

- привлечение специалистов организации к проведению занятий производственной практики и проведению промежуточной аттестации, участие в работе ГЭК представителей организации;
- совместная разработка учебных планов и программ, их рецензирование;
- повышение квалификации педагогических работников техникума в форме стажировок в организации.

5.2. Занятость и трудоустройство

В 2022 году количество выпускников ГАПОУ ИО «УИТ» составило 145 человек, из них 85 обучающихся – выпускники по программам СПО, 60 обучающихся - выпускники по программам ПО для лиц с ОВЗ.

По программам СПО: трудоустроены – 31 человек, продолжили обучение - 13 человек, призваны в ряды Вооруженных сил РФ – 37 человек (ввиду того что, основная часть контингента обучающихся - юноши), 4 человека в отпуске по уходу за ребенком. По данным ОГКУ ЦЗН г.Усолье Сибирское и опроса работодателей наиболее востребованы следующие профессии: сварщик, слесарь по ремонту автомобиля, электромонтер, токарь, продавец, кассир, столяр, швея, каменщик, маляр; востребованы также и специалисты среднего звена – техники.

Вывод:

Выпускники техникума востребованы на предприятиях города и региона.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Рабочие программы разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и комплектами примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также комплектом программ общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных к использованию научно-методическим советом центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» от 26 мая 2015 года, протокол №2.

| профессия/специальность | ФГОС, приказ Минобрнауки РФ | примерные программы |
|--|---|--|
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | приказ № 802 от 02.08.2013 г., регистрационный № 29611 от 20.08.2013 г. | имеются |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной) | приказ № 50 от 29.01.2016 г., регистрационный | имеются, регистрационный № 15.01.05-170919, дата ре- |

| | | |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| сварки (наплавки) | № 41197 от 24.02.2016 г. | гистрации 19.09.2017 г. |
| 15.01.26 Токарь-универсал | приказ № 821 от 02.08.2013 г., регистрационный № 29543 от 20.08.2013 г. | имеются |
| 23.01.03 Автомеханик | приказ № 701 от 02.08.2013 г., регистрационный № 29498 от 20.08.2013 г. | имеются |
| 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | приказ № 723 от 02.08.2013 г., регистрационный № 29470 от 20.08.2013 г. | имеются |
| 22.02.06 Сварочное производство | приказ № 360 от 21.04.2014 г., регистрационный № 32877 от 27.06.2014 г. | имеются |

Виды учебных занятий по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю обеспечены учебно-методической документацией (методическими рекомендациями по выполнению практических и лабораторных работ, выполнению внеаудиторных самостоятельных работ).

Педагоги для подготовки и проведения учебных занятий в работе используют электронные образовательные ресурсы, находящие в сети интернет в свободном доступе каталога информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», (<http://window.edu.ru/window/catalog> Каталог Российского общеобразовательного портала).

6.2. Кадровый потенциал и обеспечение образовательной деятельности

Состав

| наименование должности | количество человек | уровень профессионального образования | | уровень квалификации | | прохождение курсов повышения квалификации за три последних года | опыт работы в организации соответствующего профиля |
|-----------------------------------|--------------------|---------------------------------------|---------|----------------------|-----|---|--|
| | | высшее | среднее | ВКК | ПКК | | |
| преподаватели в т.ч. совместители | 19 | 19 | 0 | 9 | 10 | 16 | 19 |
| мастера п/о | 17 | 7 | 10 | 8 | 7 | 14 | 17 |
| руководитель физ. воспитания | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| преподаватель-организатор ОБЖ | 1 | 1 | | - | - | 1 | - |
| воспитатели | 6 | 3 | 3 | 2 | 4 | 6 | - |
| педагог-психолог | 1 | 1 | | - | 1 | 1 | - |
| социальный педагог | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - |
| педагог органи- | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - |

| | | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|
| зитор | | | | | | | |
| итоого | 48 | 33 | 15 | 20 | 23 | 41 | 37 |

По уровню образования, педагоги с высшим профессиональным образованием составляют 69 %, из них преподаватели 40%, мастера производственного обучения в основном со средним профессиональным образованием. Все мастера производственного обучения имеют педагогическую подготовку, 15 человек прошли переподготовку по программе на право ведения педагогической деятельности в сфере профессионального образования.

По уровню квалификации, численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников техникума составляет 90 %, из них первая 23 человек (48%), высшая – 20 человек (42 %).

По уровню повышения квалификации, численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года составляет 41 человек (86 %). 5 человека включены в график по повышению квалификации на 2023 год.

20 человек (42%) от общей численности педагогических работников участвуют во всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, межрегиональных и областных конкурсах. Активно взаимодействуют с российскими регионами и сетевыми изданиями: международный проект для учителей «Инфоурок», «Педразвитие», «Слово педагога», «Сократ», международный портал «Одаренность. RU», Всероссийский творческий проект «Здоровье нации» и «Страна талантов», международный проект «Олимпис», всероссийский образовательный портал Академия интеллектуального развития и другие.

Принимают участие с обучающимися в олимпиадах по учебным дисциплинам: химия, биология, информатика, математика, история, русский язык, литература, физика, астрономия, в спортивных состязаниях, профессиональных чемпионатах WorldSkills и Абилимпикс.

В процессе обучения педагоги используют современные образовательные технологии: модульно-компетентностные, проектные, информационно-коммуникационные, игровые, обучение в сотрудничестве, технологию коммуникативного обучения, которые направлены на результат, индивидуализацию обучения при активной позиции обучающихся. Образовательный процесс организуется на использовании новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и формирования компетенций обучающихся.

Такие нетрадиционные формы занятий как деловая (ролевая) игра, урок-конференция, работа в малых группах, метод групповой дискуссии, решение ситуационных задач, урок-соревнование, решение кейс задачи, тематические экскурсии, проходят на высоком уровне активности педагогического коллектива.

Активные формы контроля, используемые преподавателями техникума, позволяют проверить умение обучающихся оперировать полученными знаниями, применять их при решении практических задач, самостоятельно анализировать, обобщать и делать практически значимые выводы, побудить к самоконтролю, самооценке и развитию собственных знаний, реализовать непосредственный переход от получения знаний к их применению в профессиональной деятельности.

Анализ так же показал, что часть педагогов техникума используют наряду с инновационными методами обучения и традиционные, при этом всему педагогическому коллективу необходимо направить усилия на внедрение современных педагогических технологий, для повышения качества образования при условии обновления материально технической базы, используя интернет ресурсы.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Соответствие перечня учебных помещений требованиям ФГОС

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

| Перечень учебных кабинетов мастерских лабораторий, других помещений согласно п.7.16. ФГОС | Наличие учебных помещений в ОУ |
|---|--------------------------------|
| Кабинет технического черчения | имеется |
| Кабинет электротехники | имеется |
| Кабинет технической механики | имеется |
| Кабинет материаловедения | имеется |
| Кабинет охраны труда | имеется |
| Кабинет безопасности жизнедеятельности | имеется |
| Лаборатория электротехники и электроники | имеется |
| Лаборатория информационных технологий | имеется |
| Лаборатория контрольно-измерительных приборов | имеется (совмещение) |
| Лаборатория технического обслуживания электрооборудования | имеется |
| Слесарно-механическая мастерская | имеется |
| Электромонтажная мастерская | имеется |
| Спортивный зал | имеется |
| Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет | имеется с выходом в интернет |
| Актовый зал | имеется |

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

| Перечень учебных кабинетов мастерских лабораторий, других помещений согласно п.7.16. ФГОС | Наличие учебных помещений в ОУ |
|---|--------------------------------|
| Кабинет технической графики | имеется |
| Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда | имеется |
| Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов | имеется |
| Лаборатория материаловедения | имеется |
| Лаборатория электротехники и сварочного оборудования | имеется (совмещение) |
| Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений | имеется |
| Слесарная мастерская | имеется |
| Сварочная мастерская для сварки металлов | имеется |
| Сварочная мастерская для сварки неметаллических материалов | имеется |
| Сварочный полигон | имеется |
| Спортивный зал | имеется |

| | |
|---|------------------------------|
| Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет | имеется с выходом в интернет |
| Актовый зал | имеется |

15.01.26 Токарь-универсал

| | |
|---|--------------------------------|
| Перечень учебных кабинетов мастерских лабораторий, других помещений согласно п.7.16. ФГОС | Наличие учебных помещений в ОУ |
| Кабинет технических измерений | имеется (совмещение) |
| Кабинет материаловедения | имеется (совмещение) |
| Кабинет электротехники | имеется |
| Кабинет технической графики | имеется |
| Кабинет безопасности жизнедеятельности | имеется |
| Кабинет технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах | имеется (совмещение) |
| Токарная мастерская | имеется |
| Тренажер для отработки координации движения рук при токарной обработке | отсутствует |
| Демонстрационное устройство токарного станка | отсутствует |
| Тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка | отсутствует |
| Спортивный зал | имеется |
| Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет | имеется с выходом в интернет |
| Актовый зал | имеется |

23.01.03 Автомеханик

| | |
|---|--------------------------------|
| Перечень учебных кабинетов мастерских лабораторий, других помещений согласно п.7.16. ФГОС | Наличие учебных помещений в ОУ |
| Кабинет электротехники | имеется |
| Кабинет охраны труда | имеется |
| Кабинет безопасности жизнедеятельности | имеется |
| Кабинет устройства автомобилей | имеется |
| Лаборатория материаловедения | имеется (совмещение) |
| Лаборатория технических измерений | имеется |
| Лаборатория электрооборудования автомобилей | имеется |
| Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей | имеется |
| Лаборатория технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов. | имеется (совмещение) |
| Слесарная мастерская | имеется |
| Электромонтажная мастерская | имеется |
| Тренажер по вождению автомобиля | отсутствует |
| Спортивный зал | имеется |

| | |
|---|------------------------------|
| Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет | имеется с выходом в интернет |
| Актальный зал | имеется |

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

| | |
|---|--------------------------------|
| Перечень учебных кабинетов мастерских лабораторий, других помещений согласно п.7.16. ФГОС | Наличие учебных помещений в ОУ |
| Кабинет деловой культуры | имеется (совмещение) |
| Кабинет бухгалтерского учета | имеется |
| Кабинет организации и технологии розничной торговли | имеется |
| Кабинет санитарии и гигиены | имеется (совмещение) |
| Кабинет безопасности жизнедеятельности | имеется |
| Лаборатория торгово-технологического обслуживания | имеется |
| Лаборатория учебный магазин | имеется |
| Спортивный зал | имеется |
| Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет | имеется с выходом в интернет |
| Актальный зал | имеется |

22.02.06 Сварочное производство

| | |
|---|--------------------------------|
| Перечень учебных кабинетов мастерских лабораторий, других помещений согласно п.7.17. ФГОС | Наличие учебных помещений в ОУ |
| Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин | имеется |
| Кабинет математики | имеется |
| Кабинет инженерной графики | имеется |
| Кабинет информатики и информационных технологий | имеется |
| Кабинет экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности | имеется |
| Кабинет экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда | имеется |
| Кабинет расчета и проектирования сварных соединений | имеется (совмещение) |
| Кабинет технологии электрической сварки плавлением | имеется |
| Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации | имеется (совмещение) |
| Лаборатория технической механики | имеется |
| Лаборатория электротехники и электроники | имеется |
| Лаборатория материаловедения | имеется |
| Лаборатория испытания материалов и контро- | имеется (совмещение) |

| | |
|--|--------------------------------------|
| ля качества сварных соединений | |
| Слесарная мастерская | имеется |
| Сварочная мастерская | имеется |
| Сварочный полигон | имеется |
| Компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05. | имеется (интерактивный модуль ТЕКРИ) |
| Спортивный зал | имеется |
| Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет | имеется с выходом в интернет |
| Актовый зал | имеется |

По профессиям профессионального обучения:

| профессия | наличие учебных помещений |
|---------------------------|--|
| 12680 Каменщик | <ul style="list-style-type: none"> - Основы трудового законодательства - Этика и эстетика - Охрана окружающей среды и Основы естественных наук - Экономика и финансовая грамотность - Специальных дисциплин - Информатики - ПДД - Учебная мастерская каменных работ - Спортивный зал - Актовый зал - Библиотека |
| 13450 Маляр строительный | <ul style="list-style-type: none"> - Основы трудового законодательства - Этика и эстетика - Охрана окружающей среды и Основы естественных наук - Экономика и финансовая грамотность - Специальных дисциплин - Информатики - ПДД - Учебная мастерская малярных работ - Спортивный зал - Актовый зал - Библиотека |
| 18880 Столяр строительный | <ul style="list-style-type: none"> - Основы трудового законодательства - Этика и эстетика - Охрана окружающей среды и Основы естественных наук - Экономика и финансовая грамотность - Специальных дисциплин - Информатики - ПДД - Учебная мастерская Столярный цех - Спортивный зал - Актовый зал - Библиотека |
| 19601 Швея | <ul style="list-style-type: none"> - Основы трудового законодательства - Этика и эстетика |

| | |
|----------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Охрана окружающей среды и Основы естественных наук - Экономика и финансовая грамотность - Специальных дисциплин - Информатики - ПДД - Учебная мастерская Швейный цех - Спортивный зал - Актовый зал - Библиотека |
| 19727 Штукатур | <ul style="list-style-type: none"> - Основы трудового законодательства - Этика и эстетика - Охрана окружающей среды и Основы естественных наук - Экономика и финансовая грамотность - Специальных дисциплин - Информатики - ПДД - Учебная мастерская штукатурных работ - Спортивный зал - Актовый зал - Библиотека |

Оснащенность кабинетов, лабораторий, учебных мастерских в основном соответствует требованиям ФГОС и требований основных профессиональных программ по каждой профессии/специальности.

Образовательный процесс ведется с соблюдением правил охраны труда и пожарной безопасности.

В целях жизнеобеспечения обучающихся и сотрудников в техникуме установлены правила внутреннего распорядка и пожарной безопасности. В целях соблюдения безопасности и соблюдения антитеррористических требований территория техникума имеет полное ограждение по периметру и освещение территории, в учебных корпусах действует пропускной режим. Установлен пункт централизованного наблюдения с камерами видеонаблюдения и кнопки тревожной сигнализации, для функционирования которых заключены договора с охранными предприятиями. Во всех помещениях техникума установлена система пожарной сигнализации, частично оборудована охранная сигнализация. В коридорах, учебных кабинетах и мастерских имеются огнетушители. На всех этажах вывешены планы эвакуации, имеются таблички с указателями выхода из здания. С сотрудниками и обучающимися проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности в сроки, установленными нормативными требованиями.

Однако необходимо отметить, что техническое оснащение учебно-производственных мастерских требует переоснащения и частичную замену морально устаревшего оборудования.

6.4. Библиотечное и информационное обслуживание

Библиотека техникума в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», а также Правилами пользования библиотекой ГАПОУ ИО «УИТ».

На основании вышеперечисленных документов в библиотеке техникума соблюдается право обучающихся на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Основу системы информационного обеспечения учебного процесса в техникуме составляют

ресурсы учебной библиотеки, а также ресурсы сети Интернет, заключен договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным библиотечным системам:

| | | |
|---|---------------------------|---|
| Электронная образовательная система «Образовательная платформа Юрайт» | аренда | договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе № 1515 от 28.01.2021 г. |
| ЛитРес – библиотека электронных книг | безвозмездное пользование | |
| НЭБ – национальная электронная библиотека | безвозмездное пользование | |

Библиотека техникума располагает абонементом для выдачи учебной литературы обучающимся и преподавателям, читальным залом на 10 посадочных мест для самостоятельной работы обучающихся, оборудованный тремя персональными компьютерами для работы с библиотечным фондом и поиска востребованной информации. В библиотеке 3 места с выходом в Интернет. Штат библиотеки – 2 человека, библиотечный фонд составляет 15751 экземпляр, основная часть учебных изданий имеет срок давности.

Большое значение в организации учебного процесса имеет также наличие таких информационных банков, как: учебные видеофильмы и аудиоматериалы на различных информационных носителях, обучающих компьютерных программ; электронных учебников и учебников в формате PDF; электронных видеотек плакатов и слайдов по специальным дисциплинам; электронных тестовых материалов.

Преподавателями проводится формирование учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей на электронных носителях.

Библиотечное обеспечение образовательного процесса

| наименование | количество единиц |
|--------------------------------|-------------------|
| общий библиотечный фонд | 15751 |
| всего, единиц | |
| в том числе не старше 5 лет | 4 % |
| количество экземпляров: | |
| учебной литературы | 9102 |
| методической литературы | 683 |
| справочной литературы | - |
| художественной | 4670 |
| количество подписных изданий | |
| всего | 11 |
| вт.ч. по профессиям – | |
| автомеханик | 2 |
| продавец, контролер-кассир | 2 |
| токарь универсал | 2 |
| электромонтер | 2 |
| сварщик/сварочное производство | 2 |
| швея | 1 |
| каменщик | - |
| столяр строительный | - |

| | |
|--|-----|
| маляр | - |
| штукатур | - |
| количество электронных образовательных ресурсов всего – | |
| по дисциплинам (перечислить) | |
| - техническое обслуживание и ремонт автомобиля (1ч и 2 ч) | 40 |
| - устройство автомобилей | 20 |
| - алгебра и начало математического анализа | 15 |
| - английский язык 11 класс | 15 |
| наличие компьютера | да |
| наличие выхода в интернет | да |
| наличие множительной техники | нет |

Проблемы:

Обновление библиотечного фонда, списание ветхого и невостребованного фонда.

Создание Библиотечно-информационного центра на современном уровне с оснащением компьютерной техникой с выходом в интернет и множительной техникой.

Информационное обеспечение

В техникуме оборудованы 3 компьютерных класса, в 2021 году обновлено оборудование по программе регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

Во всех учебных кабинетах и учебно-производственных мастерских установлено по 1 компьютеру/ноутбуку, в пяти из них имеются проекторы, в семи - телевизоры. Все программное обеспечение оборудования является лицензионным или свободно распространяемым. Имеющаяся компьютерная техника используется в образовательном процессе ежедневно для проведения уроков теоретического и производственного обучения (организация самостоятельной деятельности обучающихся по изучению нового материала, проведение контрольных и срезовых работ, проведение открытых уроков, проведение внеклассных мероприятий, проведение проблемно-обучающих семинаров, конференций).

Администрации техникума рекомендовано продолжить работу по информатизации учебного заведения, созданию автоматизированных рабочих мест педагогов, подключению высокоскоростной сети Интернет, установка серверного оборудования.

Проблемы:

- 1. Недостаточно компьютерной техники для проведения учебных занятий.*
- 2. Отсутствует локальная сеть.*
- 3. Сеть Интернет не покрывает потребности образовательного процесса.*

6.5. Инфраструктура

Учебные корпуса техникума после слияния двух учебных заведений ГАПОУ ИО «УИТ» и ГБПОУ ИО ПУ №11 расположены по двум адресам города Усолжье-Сибирское, ул. Карла Либкнехта 57 и Жуковского 45.

| № п.п. | показатели | место расположение | |
|--------|---|--------------------|------------|
| | | К. Либкнехта | Жуковского |
| 1 | количество зданий и сооружений | 3 | 5 |
| 2 | общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность; - в расчете на одного обучающегося | 5791,08 | 4681,0 |
| | | 13,8 | 31,2 |
| 3 | количество: | | |
| | учебных кабинетов | 19 | 6 |
| | лабораторий | 4 | 0 |
| | учебных мастерских | 5 | 5 |
| | спортивных залов | 1 | 1 |
| 4 | количество общежитий | 0 | 1 |
| 5 | количество человек, проживающих в общежитии | 0 | 98 |
| 6 | количество обучающихся нуждающихся в общежитии, % | 0 | 0 |

Вывод:

Техникум владеет достаточными площадями для организации образовательного процесса по реализуемым образовательным программам. Все нуждающиеся в общежитии на 100 % обеспечены местами для проживания.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Задача контроля качества подготовки специалистов – регулярное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировка. Контроль качества подготовки специалистов позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве образовательного процесса. Информация, полученная при измерениях и мониторинге, позволяет техникуму осуществлять управление и непрерывно совершенствовать процесс, оперативно вносить изменения в организацию учебного процесса.

Для реализации внутритехникумовского контроля разработана и успешно применяется следующая система мероприятий:

- ✓ посещение и анализ уроков теоретического обучения;
- ✓ анализ состояния учебно-программной документации;
- ✓ анализ состояния журналов теоретического и производственного обучения;
- ✓ учет выполнения учебных программ дисциплин и профессиональных модулей;
- ✓ анализ итогов обучения за полугодие и год;
- ✓ анализ состояния учебных кабинетов и мастерских;
- ✓ посещение и анализ внеклассных мероприятий;
- ✓ изучение опыта работы, документации и методических материалов в рамках аттестации педагогических работников.

Анализ со стороны руководства

| | |
|---|---|
| наличие годового плана внутритехникумовского контроля | имеется |
| анализ полученных результатов: входного, текущего контроля, рубежного, итогового контроля | проводится в соответствии с локальными актами |
| анализ качества проведения учебных занятий | проводится в соответствии с локальными актами |
| анализ контрольных срезов знаний обучающихся по учебным дисциплинам, МДК | проводится в соответствии с локальными актами |

Информирование общественности

Наличие действующего сайта образовательного учреждения.

Адрес сайта – www.garoyoiyit.ru

Имеются в наличии протоколы педагогического совета, совета техникума, книги протоколов прошиты, страницы пронумерованы.

Отчеты о самообследовании размещены на странице сайта в разделе «Документы».

Развитие образовательного потенциала

Участие обучающихся в спортивных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, творческих конкурсах, научно-практических конференциях:

1. Артамонов Кирилл, региональная олимпиада «Водные ресурсы Восточной Сибири: сохраним природное и культурное наследие» ГБПОУ ИО «АПК» апрель 2022 г., руководитель Соколова О.Е.
2. Курупанова Татьяна, Алабин Никита, Невдах Анастасия, V региональный чемпионат «Абилимпикс», 2, 4 и 5 место, апрель 2022 г., руководители Антипина Н.Б., Богомазова И.Н., Гагарина Е.А.
3. Чернов Олег, городской легкоатлетический кросс, 3 место, 3 апреля 2022 г., руководитель Дунаев В.Т.
4. Павленко Павел, городские соревнования по армреслингу, 2 место, 4 апреля 2022 г., руководитель Дунаев В.Т.
5. Горохов Иван, областной web-конкурс «Чемпионат по интернет-серфингу - 2022», ГБПОУ ИО «УТСО» 2022 г., (диплом 2 степени), руководитель Ставицкая Т.В.
6. Павленко Павел, Латунов Вячеслав, первенство области по армреслингу, 2 и 3 место, 18 апреля 2022 г., руководитель Дунаев В.Т.
7. Команда «УИТ», городские соревнования по молодежному многоборью, 2 место, 24 апреля 2022 г., руководитель Дунаев В.Т.
8. Пашинский Олег, Рахвалов Артем, XVI международный конкурс для детей и молодежи «Достойная смена» номинация «Проект, проектная деятельность», проекта ИРОСО «Сократ» апрель 2022 г., (диплом), руководитель Мурашова О.А.
9. Батурин Дмитрий областной web-конкурс «Чемпионат по интернет-серфингу - 2022», ГБПОУ ИО «УТСО» 2022 г., (диплом 3 степени), руководитель Ставицкая Т.В.
10. Пашинский Олег, Рахвалов Артем, XVI международный конкурс для детей и молодежи «Достойная смена» номинация «Проект, проектная деятельность», проекта ИРОСО «Сократ» апрель 2022 г., (диплом), руководитель Мурашова О.А.

12. Климов Илья, региональный конкурс фотографий «Мужская профессия» номинация «Обучающийся», ГБПОУ «УАПТ» 2022 г., (диплом 3 степени).
13. Башинова Дарья, областная научно-практическая конференция «Российское общество: история, культура, традиции», ГБПОУ ИО «ИТАС» апрель 2022 г., (диплом 2 степени), руководитель Жилкина М.Р.
14. Мосин Владислав, областной конкурс чтецов «Живое слово народов», ГБПОУ ИО «БТТТ» июнь 2022 (диплом 1 степени), руководитель Скурлатова С.Н.
15. Мерзляков Даниил, научно-практическая конференция «Проект - 2022», ГАПОУ ИО «УИТ», июнь 2022, диплом 1 степени, руководитель Соколова О.Е.
16. Калиновский Леонид, Ластовка Игорь, Бузиков Александр, Рудак Кирилл, Одибаев Руслан, патриотический КВЕСТ «Пойдем дорогами войны» (благодарность за участие), Центр ВПВ и подготовки граждан РФ к военной службе 2022 г., руководитель Козлова Ж.Н.
17. Команда «УИТ», городской легкоатлетический кросс, 2 место, 24 октября 2022 г., руководитель Дунаев В.Т.
18. Команда «УИТ», городские соревнования по баскетболу, 1 место, 15 октября 2022 г., руководитель Дунаев В.Т.
19. Девяткин Владислав, Плотников Антон, региональное первенство по настольному теннису, 1 и 2 место, 15 ноября 2022 г., руководитель Дунаев В.Т.
20. Команда «УИТ», первенство региона по мини-футболу, 2 место, 27 ноября 2022 г., руководитель Дунаев В.Т.
21. Смутьский Даниил, городская патриотическая викторина «Крым и Россия едины, а значит непобедимы!», Центр ВПВ и подготовки граждан РФ к военной службе, 2022 г., 2 место, руководитель Соколова О.Е.
22. Бухаров Кирилл, конкурс профессионального мастерства «Токарных дел мастер» среди учебных заведений Иркутской области на базе Восточно-Сибирского машиностроительного завода, ноябрь 2022 г., (диплом 2 степени), руководитель Скворцова Н.М., Исаенко Л.В.
23. Гапоненко Константин, общероссийский конкурс «Разговоры о важном» проекта «Инфолавка», ноябрь 2022 г., (диплом 2 степени), руководитель Белоусова Т.В.
24. Ткачук Дарья, первенство области по настольному теннису, 1 место, 2 декабря 2022 г., руководитель Дунаев В.Т.
25. Девяткин Владислав, Плотников Антон, первенство города по настольному теннису, 1 и 2 место, 8 декабря 2022 г., руководитель Дунаев В.Т.
26. Команда «УИТ», городской турнир по мини-футболу «Новогодний приз», 2 место, 24 декабря 2022 г., руководитель Дунаев В.Т.
27. Бобылев Владислав, Портова Алена, региональный конкурс «Научный прорыв» в номинации «Известные люди Иркутской области», ГАУ ДПО ИО «РИКПНПО» 2022 г., (сертификат участника), руководитель Соколова О.Е.
28. Команда ГАПОУ ИО «УИТ», правовая игра «Твой выбор» посвященный Дню молодого избирателя, МБУК «УГ ЦБС», 2023 г., (грамота за участие), руководитель Соколова О.Е.
29. Карлова Алина, всероссийская олимпиада по дисциплине «Естествознание» проекта интернет-издания «Профобразование», январь 2023 г. (диплом 2 степени), руководитель Жилкина М.Р.
30. Назимов Назимбой, городские соревнования по мини-футболу, 1 место (звание лучший игрок турнира), 9 февраля 2023 г., руководитель Дунаев В.Т.
31. Команда «УИТ», товарищеские встречи по волейболу с МБОУ СОШ № 5 г. Усолье-Сибирское, февраль-март 2023 г., руководитель Дунаев В.Т.

32. Команда «УИТ», всероссийские соревнования «Лыжня России», участие, 12 февраля 2023 г., руководитель Дунаев В.Т.
33. Команда «УИТ», городская военизированной эстафета, 2 и 3 место, 22 февраля 2023 г., руководитель Дунаев В.Т.
34. Змановская Валерия, фестиваль патриотической песни и поэзии «Россия – ты сердце мое и душа!», Отдел спорта и молодежной политики УСКВ г. Усолье-Сибирское, диплом 1 степени, 28 февраля 2023 г., руководитель Артемова В.В.
35. Волощенко Кирилл, городские соревнования по лыжным гонкам, 1 место, 1 марта 2023 г., руководитель Дунаев В.Т.
36. Команда «УИТ», товарищеские встречи по мини-футболу с командой ДЮСШ № 1 г. Усолье-Сибирское, 7-8 марта 2023 г., руководитель Дунаев В.Т.
37. Команда «УИТ», товарищеские встречи по волейболу с филиалом ФБОУ ВО ИРНТУ в г. Усолье-Сибирское, 10 марта 2023 г., руководитель Дунаев В.Т.
38. Команда «УИТ», региональное первенство по баскетболу, 2 место, 11 марта 2023 г., руководитель Дунаев В.Т.
39. Команда «УИТ», городские соревнования по волейболу, 1 место, 16 марта 2023 г., руководитель Дунаев В.Т.
40. Коробейников Сергей, региональный этапа чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы», участник в компетенции Водитель грузовика, 20-24 марта 2023 г., руководитель Хромова Л.Г.
41. Семененко Геннадий, участие в отборочном туре конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс», МО ИО, ГАПОУ ИО «ИКЭСТ», 31 марта 2023 г., Багаутдинова А.А.
42. Апасева Ксения, многопрофильная олимпиада ТОГУ для обучающихся средних профессиональных учреждений, ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», март 2023 г.

Педагоги активные участники в различных мероприятиях, конкурсах на региональном, всероссийском и международном уровне

1. Белоусова Т.В. – сертификат за участие в написании Тотального диктанта по тексту Марины Степановой «Девятисотый», апрель 2022 г.
2. Жилкина М.Р. – благодарность за подготовку участника в областной научно-практической конференции «Российское общество: история, культура, традиции», ГБПОУ ИО «ИТАС» апрель 2022 г.
3. Соколова О.Е. – областная научно-практическая конференция «Российское общество: история, культура, традиции», ГБПОУ ИО «ИТАС» май 2022 г., диплом 1 степени.
4. Антипина Н.Б. – международный фестиваль «Шерсть и Шелк», Дальневосточная ассоциация ремесленников, август 2022 г., диплом 1 степени
5. Скурлатова С.Н. – благодарность за подготовку обучающегося к областному конкурсу чтецов «Живое слово народов», ГБПОУ ИО «БТТТ» июнь 2022 г.
6. Соколова О.Е. – всероссийский отбор учителей для участия в телепроекте «Классная тема», Минпросвещения РФ, 07.09.2022 г. участие
7. Козлова Ж.Н. – региональный конкурс методических разработок, номинация «Методические разработки, направленные на повышение качества воспитательного процесса (формирование/развитие личностных качеств, общих компетенций, становление ценностных ориентаций и т.д.) в различных формах работы», ГАУ ДПО ИО «РИКПНПО» ноябрь 2022, диплом 1 место
8. Ставицкая Т.В. – благодарность за подготовку участников областного web-конкурса «Чемпионат по интернет-серфингу - 2022», ГБПОУ ИО «УТСО» 2022 г.

9. Котегова Т.Н. – областной конкурс преподавателей общеобразовательных дисциплин «Математика» и «Информатика» профессиональных образовательных организаций Иркутской области, ГАУ ДПО «РИКПНПО» 2022 г., сертификат за участие
10. Скворцова Н.М., Соколова О.Е. – III региональная научно-практическая конференция «От компетентного педагога к компетентному выпускнику», ГБПОУ «БТТТ» 2023 г., публикация статей в сборнике
11. Соколова О.Е. - обобщение и представление своего педагогического опыта на дистанционном региональном форуме «Концепция развития: инновационный формат дополнительного образования детей Иркутской области» по теме «Биоиндикация загрязнения воздуха по состоянию сосны обыкновенной в Усольском и Ангарском районах», ГАУ ДО ИО «ЦРДОД» 2023 г., свидетельство об участии
12. Тимофеева Н.А., региональный конкурс наставников в системе образования Иркутской области «Наставник38» номинация «Лучшая практика наставничества «Педагог-педагог», ГАУ ИРО «ИРО» март 2023 г.
13. Багауетдинова А.А., Антипина Н.Б., Кузьмина Н.В. – участие в акциях волонтерского движения «Золотые руки ангела», 2023 г., благодарность
14. Богомазова И.Н., Гагарина Е.А. – всероссийский педагогический конкурс «Лучшие практики профессионального образования», проект интернет-издания «Профобразование» 2022 г., диплом 3 место
15. Соколова О.Е. – благодарность за подготовку участников Правовой игры «Твой выбор» посвященной Дню молодого избирателя, МБУК «УГ ЦБС», 2023 г.
16. Багауетдинова А.А., Антипина Н.Б. – региональные эксперты конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс», апрель 2022 г.
17. Хромова Л.Г. – эксперт регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» компетенция «Водитель грузовика», март 2023 г.

Количество обучающихся, получающих стипендию и социальные выплаты

| Период | Общая численность обучающихся | академическая стипендия обучающимся по программам СПО | академические выплаты для лиц с ограниченными возможностями |
|--------------------|-------------------------------|---|---|
| на 01.01.2023 года | 612 человек | 227 человека | 126 человек |

Обучающиеся техникума так же получают материальную поддержку в виде:

- Социальные выплаты – 104 человека
- Социальная стипендия дети сироты - 91 человек
- Малообеспеченные – 42 человека

8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Одним из основных финансовых документов ГАПОУ ИО «Усольский индустриальный техникум», в котором отражен годовой бюджет, является План финансово-хозяйственной деятельности. План финансово-хозяйственной деятельности включает в себя все источники финансирования деятельности техникума. Это - субсидии областного бюджета и средства, получаемые от приносящей доход деятельности, которые расходуются на:

- ✓ заработную плату работников техникума;
- ✓ начисления выплаты по зарплате;
- ✓ услуги связи;

- ✓ коммунальные услуги;
- ✓ пособия по социальной помощи и стипендии;
- ✓ транспортные расходы;
- ✓ оплата расходов, связанных с содержанием имущества;
- ✓ расходы, направленные на повышение квалификации работников и преподавателей техникума, а также на оплату участия обучающихся в мероприятиях (олимпиады, конкурсы);
- ✓ расходы, направленные на антитеррористические мероприятия;
- ✓ оплату налогов и других обязательных платежей;
- ✓ увеличение стоимости основных фондов, материальных запасов, в том числе и для увеличения материально-технической базы техникума;
- ✓ и другое.

Исполнение плана финансово-экономической деятельности, целевое использование субсидий областного бюджета и грамотное распределение расходов и доходов являются одной из важных задач финансово-экономической службы техникума. С целью повышения эффективности финансовой деятельности техникума ведется постоянный контроль и бухгалтерский учет всех полученных доходов и расходов в соответствии с принятыми обязательствами.

За период с 1 апреля 2022 года по 31 марта 2023 года доходы ГАПОУ ИО «УИТ» по всем видам финансового обеспечения составили 137087,0 тыс. рублей.

Доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника – 228,5 тыс. рублей.

Доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника – 10,3 рублей.

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона – 100%.

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности по семи направлениям:

- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- Система управления образовательным учреждением
- Содержание и качество подготовки специалистов
- Организация образовательного процесса
- Востребованность выпускников
- Условия осуществления образовательного процесса.
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
- Финансовое обеспечение образовательной деятельности.

Выводы и рекомендации комиссии по самообследованию техникума

По результатам самообследования комиссия пришла к следующим выводам:

- Содержание профессиональных образовательных программ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Качество подготовки специалистов соответствует требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников;

- Условия реализации профессиональных образовательных программ достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки выпускников, комиссия рекомендует:

- Совершенствование учебно-материальной базы техникума, как необходимого условия повышения качества подготовки выпускников конкурентоспособных на рынке труда;
- Использование современных информационных технологий в учебном процессе и в управлении техникумом при условии обновления парка компьютерного оборудования и подключения к сети интернет всех точек с использованием компьютерного оборудования.
- Формирование УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям с учетом новых достижений науки, техники и технологий;
- Компьютеризация рабочих мест с использованием современных цифровых технологий.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ГАПОУ ИО «УСОЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 №136)

| № | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|--|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 612 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 612 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 76 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 76 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 6 единиц |
| | количество реализуемых программ профессионального обучения (для лиц с ОВЗ) | 5 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 175 человек (по программам СПО) 75 человек (по программам ПО) |

| | | |
|--------|--|---|
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | 57 человек/ 66% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 14 человек /2% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 353 человека/58 % из них по программам СПО – 227 чел. и по программам ПО – 126 чел. |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 48 чел./40% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 33 чел./69% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 43 чел./90% |
| 1.11.1 | Высшая | 20 человек/42% |
| 1.11.2 | Первая | 23 человек/48% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 41 человек/86 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0 человек/0% |

| | | |
|------|---|--------------------|
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) * | 0 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 137087,0 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 228,5 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 10,3 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | 100 % |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 18,4 кв. м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,2 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях | 98 человек/16 % |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| 4.1. | численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 137 человек/22,3% |
| 4.2. | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе: | 0 человек |

| | | |
|--------|---|-------------|
| | <p>для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения;</p> <p>для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха;</p> <p>для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата;</p> <p>для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями;</p> <p>для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</p> | |
| 4.3. | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, в том числе | 0 человек |
| 4.3.1 | <p>по очной форме обучения -</p> <p>для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения;</p> <p>для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха;</p> <p>для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата;</p> <p>для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями;</p> <p>для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</p> | 0 человек |
| 4.3.2 | <p>по очно-заочной форме обучения</p> <p>для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения;</p> <p>для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха;</p> <p>для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата;</p> <p>для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями;</p> <p>для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</p> | 0 человек |
| 4.3.3. | <p>по заочной форме обучения</p> <p>для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения;</p> <p>для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха;</p> <p>для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата;</p> <p>для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями;</p> <p>для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</p> | 0 человек |
| 4.4. | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными | 137 человек |

| | | |
|--------|---|-------------|
| | ми возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | |
| 4.4.1. | по очной форме обучения | 137 человек |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения; | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха; | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата; | 0 |
| | для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями; | 137 человек |
| | для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.4.2. | по очно-заочной форме для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата; для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями; для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата; для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями; для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5. | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 человек |

| | | |
|--------|--|---|
| 4.5.1 | по очной форме обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата; для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями; для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5.2. | по очно-заочной форме обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата; для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями; для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5.3. | по заочной форме обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата; для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями; для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6. | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 |
| 4.6.1. | по очной форме обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата; для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями; для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6.2. | по очно-заочной форме обучения | 0 |

| | | |
|--------|--|-----------------|
| | <p>для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения;</p> <p>для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха;</p> <p>для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата;</p> <p>для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями;</p> <p>для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</p> | |
| 4.6.3. | <p>по заочной форме обучения</p> <p>для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения;</p> <p>для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха;</p> <p>для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата;</p> <p>для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями;</p> <p>для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</p> | 0 |
| 4.7. | <p>Численность /удельный вес работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации</p> | 15 человек/26 % |

Директор ГАПОУ ИО «УИТ» _____



А.В. Камылин